



Kisboldogasszony Katolikus Általános Iskola Igazgatója

5932 Gádos, Iskola u. 4.

Telefon, fax: 06-68-490-052

Mobil: +36204397282

E-mail: hor19vath73@gmail.com

E: 3419/2026.

157-H/2026.

2026-05-08



Teremtésvédő iskola



TÁJÉKOZTATÓ

**Gádos Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének
2026. május 19-i ülésére a Kisboldogasszony Katolikus Általános Iskola
működéséről**

Tisztelt Képviselő-testület!

Az alábbiakban tájékoztatom Önöket a Kisboldogasszony Katolikus Általános Iskola
2025/2026. tanévi működéséről a 2026. május 07-i állapotnak megfelelően.

Általános tájékoztató az intézmény fenntartásáról:

Intézményünk 2012. szeptember 1. óta a Szeged-Csanádi Egyházmegye fenntartásában működő katolikus egyházi általános iskola. A fenntartói jogokat az egyházmegye által létrehozott Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság (SzeGeKIF) gyakorolja, melynek főigazgatója 2022. január 1-től Dr. Lipcsei Imre. A fenntartói jog átadása 2012-2017 között közoktatási megállapodás alapján történt, 2017-től pedig – mivel az önkormányzatok iskola fenntartási joga megszűnt – az Önkormányzat és az Egyházmegye között megkötött ingatlanhasznosítási szerződés alapján történt a működés. 2023. március 21-én Gádos Nagyközség Önkormányzata az ingatlan tulajdonjogát átadta a fenntartó Szeged-Csanádi Egyházmegye részére, amíg ott nevelési-oktatási tevékenység folyik.

Iskolánk 2025-ben a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia pályázatán 3 évre elnyerte a „Teremtésvédő iskola” címet.

ERŐFORRÁSOK

Személyi feltételek

Állományi létszám: 24

Pedagógus: 15 fő

Ebből:

- Vezető beosztású 2 fő
- Tanító 7 fő
- Tanár 6 fő

Óraadó pedagógus: 2 fő/ Vállalkozói szerződéssel dolgozik: 1 fő gyógypedagógus és 1 fő gyógytornász

Hitoktatók: 2 fő

- 1 fő hitoktató
- 1 fő plébános

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott:

- Iskolatitkár 1 fő
- Pedagógiai asszisztens 2 fő

Technikai dolgozó: 6 fő

- Takarító: 3 fő
- Karbantartó: 1 fő (részmunkaidőben)
- Portás: 2 fő (1 fő saját alkalmazott részmunkaidőben, 1 fő közfoglalkoztatott)

Végzettségek (15 fő főállású pedagógus)

Főiskolai végzettséggel rendelkezik 12 fő.

Egyetemi (master) pedagógus végzettséggel rendelkezik: 3 fő

Pedagógus szakvizsgával rendelkezik: 8 fő, ebből

- közoktatás-vezetői szakvizsga: 6
- pedagógiai-értékelési szakértő szakvizsga: 1
- társadalom- és állampolgári ismeretek; valamint tehetségfejlesztő szakterület szakvizsga: 1

Életpályamodell szerinti minősítések:

Minősített pedagógus: 13 fő

- Pedagógus II. fokozatban 10 fő
- Mesterpedagógus 3 fő (pedagógiai szaktanácsadók)

2024. szeptember 1-től életbe lépett a pedagógusok új életpályáról szóló törvény, melynek értelmében a minősítési eljárásról való részvétel a továbbiakban nem kötelező.

Tanulólétszám alakulása:

Tanulólétszám 2025. június 24-én (előző tanév vége): 201 fő

Tanulólétszám 2025. október 1-én (statisztikai adatszolg. időpontja): 204 fő

Tanulólétszám 2026. május 07-én: 203 fő

Jelenlegi osztálylétszámok

	1.a	2.a	3.a	4.a	5.a	6.a	7.a	8.a	Össz.
Osztálylétszám	31	28	30	21	28	22	25	18	203
„Számított” létszám (SNI tanuló kettőnek számít az osztálylétszámok kialakításánál)	41	34	38	30	33	23	30	21	250

Az alsó tagozat egész napos iskolaként működik (osztályonként két tanítóval).

Egy napközis csoportot (5-6. évf.) működtetünk, 7-8. évfolyamon tanulószoba van.

A 2026/2027. tanévre beiratkozott elsősök létszáma: 22, számított létszámuk 26, egy első osztály indul egész napos iskolai oktatás keretében.

A gádorosi óvodába járt tankötelesek száma: 37 gyermek

Az óvodában marad még egy évig: 12 gyermek

Másik intézménybe iratkozott: 1 gyermek (Nagyszénásra)

Nincs információnk 2 fő beiratkozásáról

Más intézményből, településről Gádorosra beiratkozott: -

Az intézmény tárgyi feltételei

Épületek

Az intézmény egy épületben látja el feladatát, ez a Gádoros, Iskola u. 4. szám alatti székhely épület.

Tantermek száma: 12 (mind klimatizált, 11 tanteremben interaktív tábla van)

Szertár: 8

Szaktanterem: 1 (informatika)

Kiscsoportos foglalkoztató terem: 1

Tornaterem: 1 (24x12 m), sportpadló burkolattal, függönnyel kétfelé választható (egyszerre két osztály tornázhat),

Tornaszertár: 1

Tornatermi öltöző (mosdóval, tusolóval): 2

Sportudvar: 1 bitumenes, szabályos kézilabdapálya méretű

Ebédülő: 1 (40 férőhely)

Tálaló konyha: 1

Mellékhelyiségek száma: 4

Akadálymentesített mellékhelyiség: nincs

Közösségi tér: zsibongó (15x8 m)

Öltöző: közös, osztályonkénti szekrényekkel

Öltöző: közös, osztályonkénti szekrényekkel
 Könyvtár: 1 (kb. 8200 kötet + tartós tankönyvek)
 Tanári szoba: 1
 Igazgatói iroda: 1
 Iskolaudvar: füves, parkosított

Az épület állapota: felújításra szorul (elsősorban a folyosói, illetve tanterem burkolatok, a WC és mosdó helyiségek, a tornaterem sportpadló burkolata és ablakai, tantermi ablakkeretek karbantartása) Az energiaárak miatt az épület energetikai korszerűsítése is indokolt lesz.

Nyári felújítás, karbantartás: megtörtént, az épület külső hőszigetelése, festése 147.625.114 millió forint fenntartói támogatással valósult meg. A beruházás az elvárt 30%-os kiadás csökkentést megvalósította, a tervezett fűtés kiadás mintegy felére csökkent ebben a szezonban.

Az iskola területén található kiszáradt és balesetveszélyes fák kitermelése lezajlott, a tereprendezési munkálatok megtörténtek. Köszönjük a levél maradék komposztálóbba történő elszállítását az Önkormányzatnak.

A fák pótlására az őszi hónapokban kerül sor.

Szükség lenne: sportpálya aszfaltozására

Eszközfejlesztés, beruházás, felújítás

Kis értékű tárgyi eszközre eddig nem költöttünk.

Nagy értékű tárgyi eszköz beszerzés: 147.625.114.- Ft (az épület külső hőszigetelése és festése)

Jótekonysági akció bevétele: 920 000.- Ft (udvari játszótér bővítésére és parkosításra fordítjuk)

Pályázatok száma, eredménye

Határtalanul! pályázat a 7. osztályosok számára (2025. évi)

(Úti cél: Románia – Gyimes bükk/ Barangolás a csángók földjén 6 nap)

Elnyert támogatás: 5.949.800.- Ft

A kirándulás 2026. május 11-16. között kerül lebonyolításra.

Köszönjük Gáboros Nagyközség Önkormányzatának nagylelkű támogatását!

Nevelő-oktató munka

Főbb nevelési célkitűzéseink

Tanulóinkban kialakítandó személyiségjegyek:

- helyes önértékelés
- az értékek felismerése, megbecsülése és a mellettük való kiállás
- józan, megfontolt ítélőképesség
- őszinteség
- mások felé való nyitottság, elfogadás
- rendezett, fegyelmezett élet megvalósításának képessége
- szelídség, alázat, türelem, megbocsátás
- saját akaratunkról való lemondás mások érdekében
- mértékletesség, a bűnbánatra való készség
- felelősségérzet magunk és mások iránt

Elvárásaink tanítványainkkal szemben:

- lehetőség szerint vegyenek részt egyházi programokban
- tiszteletteljes, szép beszéd és illemtudó viselkedés
- testi, lelki egészségük megőrzése
- alapos, rendszeres és pontos munka
- a házirend felelősséggel történő betartása
- ápoltság, alkalomhoz illő megjelenés

Erkölcsei, hitéleti nevelés feladatai:

- alapvető erkölcsi értékek megismertetése, tudatosítása és meggyőződéssé alakítása
- helyes közösségi cselekvések és aktivitás kialakítása
- pozitív szociális szokások kialakítása, gyarapítása
- tudatos keresztényi magatartás és életforma kialakítása

Minden hétfőn reggel a plébános vezetésével közös reggeli áhítat. Ösztönözzük a diákmiséken, egyházi ünnepeken való részvételt. Tanulóink évente négyszer közös misén vesznek részt.

Hazaszeretetre, magyarságtudatra nevelés feladatai:

- a magyar nyelv, zene, kultúra szépségének megismertetése helyi versenyek, vetélkedők keretén belül
- osztálykirándulások, határon túli kirándulás szervezése
- helyi hagyományaink, értékeink megismertetése

Pedagógiai céljaink

- az iskola pedagógiai elveivel való azonosulás és annak megvalósítása nevelő-oktató munkánkban, különös tekintettel a személyes példaadásra
- egységes követelmény és értékelési rendszer működtetése
- differenciált óravezetés lehetőségeinek mélyebb feltárása, lehetőségeinek kihasználása
- kulcskompetenciák (anyanyelvi kommunikáció, idegen nyelvi kommunikáció, matematikai, természettudományi és technológiai kompetenciák, digitális kompetencia, a tanulás tanulása, személyközi és állampolgári kompetenciák, vállalkozói kompetencia, kulturális kompetencia) kiemelt fejlesztése
- tehetségfejlesztés: az intézményi jó gyakorlat alkalmazása, tehetségkapu portál használata
- IKT eszközök (interaktív tábla, laptop, tablet) rendszeres használata
- az önálló tanulás, feladat- és problémamegoldás készségének kialakítása
- a tanulók aktív részvételét igénylő ismeretszerzési módok (megfigyelés, kísérlet, új információs és kommunikációs technikák, anyaggyűjtés, szerepjáték stb.) alkalmazása
- diákönkormányzat tevékenységének felhasználása a demokratikus életszemlélet, a kortárs kapcsolatok megerősítésére
- tanórán kívüli tevékenységek felhasználása az együttműködési készség, az akarat, a segítőkészség, szolidaritás érzésének kialakítására
- teremtésvédelem (teremtéstudatos, ökológiai szemléletmód kialakítása)
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók segítése (csoportbontás), figyelemmel kísérése

Oktatási feladataink

A 2025/2026. tanévben pedagógiai munkánkat a fenntartó által kiadott, iskolánkra adaptált katolikus helyi tanterv alapján végezzük.

1-4. évfolyamon

- óvjuk és fejlesszük az iskolába lépő kisgyermekben a megismerés és a tanulás iránti érdeklődést és nyitottságot, segítsük a gyermekek természetes fejlődését
- vezessük át a gyermeket az óvoda játékközpontú tevékenységéből az iskolai oktatás tevékenységeibe
- a játékoságot megőrizve, tapasztalás útján a gyermekek minél több érzékét, készségét és képességét fejlesszük az iskolai közös tevékenység során
- egész napos iskolai oktatás
- tegyük fogékonnyá tanulóinkat saját környezetük, a természet, a társas kapcsolatok, majd a magasabb társadalom értékei iránt
- a tanulási tartalmak feldolgozásának folyamatában közvetítsünk elemi ismereteket, fejlesszünk alapvető készségeket és alapkészségeket
- informatika oktatás 3-4. évfolyamon választható tantárgy keretében (csoportbontásban)
- az SNI és BTMN tanulók integrált fejlesztése
- lehetőség szerint egyéb foglalkozások (felzárkóztató, tehetséggondozó, szakkör, angol nyelv oktatása, sportkör stb.) biztosítása

5-8. évfolyamon

- folytatjuk és erősítjük az első szakasz nevelő-oktató munkáját, a készségek és képességek fejlesztését
- lehetőség szerint egyéb foglalkozások biztosítása (tanulószoza, napközi, felzárkóztató, tehetséggondozó, szakkör, sportkör stb.)
- SNI és BTMN tanulók integrált fejlesztése
- továbbtanulásra való felkészítés, pályaeorientáció (7-8. évfolyam)
- lehetőség szerint csoportbontás a 7. évfolyamon matematika tantárgyban

Tehetséggondozás

Intézményünk regisztrált Tehetségpont, tagja a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségének (MATEHETSZ).

Intézményünkben a tehetséggondozást a következő módokon végezzük:

I. Részvétel a Tehetségek Magyarországa Programban, melynek elemei:

A) Tehetségkeresés-azonosítás

- részvétel tehetség-azonosító mérésekben

Rendszeresen részt veszünk a TehetségKapu rendszer tehetségkereső-azonosító felmérésében a 4. évfolyamon matematikából.

B) Tehetséggondozás

Alsó tagozaton tehetséggondozó szakkörök működtetésével:

- drámapedagógiai játékok (1-2. évfolyam)
- angol nyelvi szakkör (kommunikáció fejlesztése)
- furulya (művészeti előkészítő jelleggel)
- társastánc
- népi kézműves hagyományok

Felső tagozaton tehetséggondozó-sávok működtetése:

- informatika-matematika (logikus gondolkodás fejlesztése)
- természetismeret
- irodalmi-történelmi tehetséggondozó program

Egyéb tanórai és tanórán kívüli tevékenységekkel:

- differenciált órai tevékenységek alkalmazásával
- egyéni képzéssel
- szaktárgyi és egyéb versenyekre való felkészítéssel
- művészeti és sport tevékenység biztosításával
- önálló kutatómunka, könyvtárhasználat segítségével
- helyi, iskolai szintű versenyek szervezésével

C) Tehetség-tanácsadás (szülők, tanulók számára)

D) Tehetségpontok hálózatában való együttműködés (jó gyakorlatok közvetítése, megismerése, szakmai fejlődés elősegítése, pályázatokon való részvétel stb.)

II. Részvétel a kísérleti Elektronikus Diagnosztikus Mérési Rendszerben

Olyan mérési rendszer, amely az 1-6. évfolyamos diákok készségeit, képességeit méri elektronikus módszerekkel.

Iskolánkban mindig is törekedtünk a tanulók készségeinek, képességeinek hatékony fejlesztésére, a minőségi oktatás megteremtésére. Pedagógiai Programunknak megfelelően kiemelten is nagy figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű tanulókra, legyen szó a tehetséggondozásról, vagy a tanulási nehézségekkel küzdők integrált fejlesztéséről. Ebbe a munkába jól beilleszthetőnek gondoltuk a Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoportjának ajánlatát egy online fejlesztőprogramban történő részvételre.

Az elsődleges cél a folyamatos olvasás támogatása, az olvasott szöveg megértésének segítése, a nyelvtani ismeretek, a matematikai műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése volt, emellett pedig bátorította a tanulókat, hogy keressenek kapcsolatokat, összefüggéseket a különböző elemek között.

Az első félév végén, minden tanuló egy köztes teszt kitöltésével újabb mérésen vett részt, így a kapott értékek összehasonlításával a fejlesztés hatékonysága jól nyomon követhetővé vált. A képességszint változásáról három különböző adatot kaptunk, iskolai szinten, osztályonként és az egyes tanulókról szöveges értékelés is érkezett.

A tanév során folyamatosan tartottuk a kapcsolatot az óvodával, és örömmel vettük, hogy már leendő elsőseinket az óvónők segítségével bevonhatjuk ebbe a tevékenységbe. Ehhez biztosítottunk számukra laptopokat, valamint hetente egy alkalommal az iskolai informatika teremben a leendő első osztályos tanító nénik segítségével vettek részt a programban.

Összességében elmondható, hogy a gyerekek örömmel vettek részt, a szülők maximálisan támogatják és minden eredményről tájékoztatást kaptak és kapnak a továbbiakban is, számunkra pedagógusok számára támpontot ad az egyes tanulók képességeinek alaposabb feltérképezésére, erősségeik, gyengeségeik feltárására, ennek felhasználására az iskolai munkánk minden területén. Terveink szerint felmenő rendszerben a következő tanévben is folytatni szeretnénk a megkezdett munkát.

Felzárkóztatás

Felzárkóztatásra elsősorban a sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő tanulók szorulnak, de mindenkinek segítünk, akinek szüksége van rá.

Sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók száma: 41 fő

(Problémájuk: autizmus spektrum zavar, kevert vagy specifikus fejlődési zavara az iskolai készségeknek, általános tanulási zavar, súlyos tanulási zavar, intellektuális képességzavar, egyéb gyermekkori emocionális zavar, pszichés fejlődési zavar, érzékszervi fogyatékoság, figyelem koncentrációs nehézség, diszlexia, diszgráfia, nyelvi zavar stb.)

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő tanuló: 42 fő.
(Problémájuk: tanulási nehézség)

Módszerek:

- tanórákon differenciált egyéni és csoportmunkával
- korrepetálások szervezésével
- fejlesztő foglalkozások utazó gyógypedagógus közreműködésével:
logopédia, szenzomotoros terápia, figyelemfejlesztés stb.

Gyermekvédelmi tevékenység

A hátrányos helyzetű tanulók száma: 42 fő (A tanulólétszám 21 %-a)

Ebből halmozottan hátrányos helyzetű tanuló: 3 fő

Az iskolai étkeztetésben átlagosan 162 tanuló vesz részt. Ebből ingyenes étkező 54 fő, 50 %-os kedvezményben részesül 62 fő. Teljes árat fizet: 46 fő.

Ha szükséges, a gyermek egészségi állapotának megfelelő speciális étkeztést is biztosítunk.

A Kormány rendelete értelmében minden általános iskolai tanuló ingyenes tankönyvellátásban részesül.

Ingyenes iskolatejet vagy tejterméket minden tanuló kap, ingyenes iskolagyümölcsöt pedig az 1-6. osztályosok (törvény alapján): leginkább almát, de néha kapnak idénygyümölcsöt, zöldségfélét, esetleg rostos gyümölcsöt.

A tanulók fejlődését veszélyeztető okok megszüntetésének érdekében működtetjük a gyermekvédelmi jelzőrendszert és együttműködünk:

- az érintett családdal
- a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal: aktívan és rendszeresen részt veszünk az általuk szervezett előadásokon
- a szociális segítővel folyamatos, heti kapcsolat
- az Orosházi Járási Hivatal Gyámügyi osztályával
- a gyermekorvossal és a védőnőkkel
- az iskolarendőrrel, szabálysértési hatósággal
- a Nevelési Tanácsadóval
- a Gádorosi Polgármesteri Hivatallal
- a helyi egyházközséggel
- a Máltai Szeretetszolgálattal, Katolikus Karitással

Feladatunk, hogy a tanulók szociális nehézségeik ellenére is eredményesen tanulhassanak, ne kerüljenek kiszolgáltatott, reménytelen helyzetbe.

A szülőkkel való kapcsolattartás érdekében:

- rendszeres kapcsolatot tartunk a Szülői Munkaközösséggel
- e-Kréta rendszer használata kötelező (digitális napló és kapcsolattartás)
- szülői értekezleteket tartunk
- bemutató órákat, osztály rendezvényeket tartunk

- leendő elsősöknek iskolanyitogató foglalkozások, bemutatkozó szülői értekezlet
- pályaválasztási szülői értekezletet rendezünk
- Farsangi bált szervezünk (8-osaink formációs táncával színesítve)

Tanórán kívüli tevékenység

Szakkörök

- Matematika szakkör
- Informatika szakkör
- ECDL szakkör
- Énekkar
- Teremtésvédő szakkör alsó és felső tagozaton
- Furulya szakkör
- Sakkpalota minikör 1. évfolyamon

Sport és szabadidős tevékenységek

Kézilabda alsó és felső tagozaton

Atlétika alsó és felső tagozaton

Birkózás

Tömegsport alsó tagozaton

Pingpong szakkör felső tagozaton

Művészeti iskolai tevékenység: a Szentesi SZILVER Alapfokú Művészeti Iskola tagintézményeként társastáncot oktatunk (alsóban osztályszinten, utána versenyekre való felkészítés keretében)

Osztálykirándulások.

Diáktanács programjai: diáknapi, diszko, papírgyűjtés szervezése

Iskolai könyvtár működtetése

Egyéb foglalkozások

Az iskolában a tanulók számára az alábbi - az iskola által szervezett - tanórán kívüli állandó, eseti, illetve időszakos foglalkozásokat szervezünk:

- hitéleti programok (a Máltai Szeretetszolgálat, a Katolikus Karitás és a plébánia segítségével: pl. nyári tábor szervezése, egyházmegyei zarándoklaton, ifjúsági találkozón, vetélkedőkön való részvétel)
- napközi, tanulószoba
- tehetségfejlesztő szakkörök
- felzárkóztató foglalkozások
- énekkar
- helyi versenyek, vetélkedők, bemutatók szervezése
- környezeti nevelés: fenntarthatósági témahét megszervezése, szelektív hulladékgyűjtés megszervezése (papírgyűjtés, műanyag palackok gyűjtése, használt elemek gyűjtése)

- kirándulások, túrák
- múzeumi foglalkozások, színházlátogatás
- sportfoglalkozások, házi bajnokságok
- kulturális és sportrendezvények
- diáknapok
- ünnepélyek, megemlékezések
- hagyományápolás
- könyvtári órák, foglalkozások

Az egyéb foglalkozások során különös figyelmet fordítunk tanulónk személyiségének egészséges fejlődésére, tehetségük kibontakoztatására, az esélyegyenlőség megteremtésére. A sportfoglalkozások, kirándulások lehetőséget biztosítanak a test és a lélek harmóniájának kialakítására, megőrzésére.

A különböző (járási, egyházmegyei, megyei, országos) versenyeken elért sikerek jó hatással vannak tanulóink közérzetére, ez is elősegíti a közösségi érzés kialakulását. A rendszeres munkával kovácsolt sikereket, eredményeket, azok személyiségformáló hatásait pedagógiai munkánk során sokszorosan kiaknázzuk. Tehetséges tanulóinkat művészeti iskolába irányítjuk.

Versenyek

Iskolánk tanulói a következő tanulmányi versenyeken vesznek részt:

- Szaktárgyi versenyek: matematika, történelem, természetismeret, angol, informatika
- Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny
- Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny
- Szavalóversenyek, ének versenyek
- Levelező versenyek (magyar, angol, történelem, informatika, földrajz)

Rendezvényeink

- Tanévnyitó ünnepély
- Tanévnyitó szentmise
- Október 23-i ünnepség
- Karácsonyi szentmise
- Karácsonyi műsor
- Farsangi multságok (alsós, felsős)
- Jótékonysági farsangi bál
- Március 15-i ünnepség
- Nagyböjti lelki nap
- Húsvéti szentmise
- Anyák napja
- Művészeti zárónap: táncvizsga
- Nemzeti Összetartozás Napja
- Egészségnap, sportnap
- Diákönkormányzati nap

- Tanévzáró szentmise
- Ballagás
- Tanévzáró ünnepély

Hitélet

A hitoktatás a katolikus iskolában kitüntetett helyet foglal el. Elsődleges célja a hit ébresztése, a diákok személyes Istenskapcsolatra ébredése.

A tanterv szerint heti két kötelező órában tanulják a gyerekek a hittant. Legfontosabb feladatunk a hit magvainak elültetése, a keresztényi értékek iránti érdeklődés elmélyítése, a szeretet és összetartozás légkörének erősítése, a tanulók szilárd és kiegyensúlyozott hitbeli ismeretekhez juttatása.

Heti egy alkalommal (hétfő reggel) Perlaki György plébános úr vezetésével áhítat.

Állandó hitéleti programok:

- Heti egy alkalommal közös reggeli áhítat a zsibongóban (10 perc)
- Tanévnyitó és tanévzáró szentmise
- Adventi hetek: karácsonyi szentmise, karácsonyi ünnepség
- Húsvét: nagyböjti lelkigyakorlat, húsvéti szentmise
- Diákmisék (minden hónap első miséje: részvétel ajánlott)

Tanulói teljesítménymérések

A 2024/2025. tanévi országos kompetencia-mérésen (szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, történelem, digitális kultúra) intézményünk átlageredményei szignifikánsan jobbak az országos, illetve a községi iskolák átlagainál.

Továbbtanulás

Nyolcadikos tanulóink (18 fő) felvételi eredményeiről részletesebben beszámolni jelenleg még nem lehet, a középfokú iskolák kiértékelései folyamatban vannak.

Gazdálkodás

Intézményünk 2025-ben mintegy 337 millió forintos költségvetéssel gazdálkodott. Ennek legnagyobb része természetesen a bér- és járulékköltség (kb. 75 %).

Rezsi- és nagyobb kiadásaink:

- Gázdíj: 7,6 millió Ft
- Áramdíj: 5,5 millió Ft
- Víz- és csatornadíj: 2,5 millió Ft

- Karbantartási ktsg.: 2,9 millió Ft
- Vásárolt étkezés: 23,6 millió Ft

Tisztelt Képviselő-testület!

Ennyiben kívántam Önöket tájékoztatni a Kisboldogasszony Katolikus Általános Iskola 2025/2026. tanévi munkájáról, működéséről, a következő tanév előkészítéséről.

Gádos, 2026. május 7.

Kissné Horváth Hajnalka sk.
igazgató

